

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

третього рівня вищої освіти

за спеціальністю 032 «Історія та археологія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Освітня кваліфікація: доктор філософії з історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ



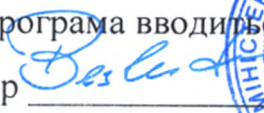
Голова вченої ради

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № від 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Ректор



Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № )

Умань, 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-наукової програми «Історія та археологія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
КВАЛІФІКАЦІЯ ОСВІТНЯ	Доктор філософії з історії та археології

Освітньо-наукову програму схвалено на засіданні  
кафедри історії України

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 12 від 28 березня 2023 р.)

Завідувач кафедри  Тетяна КУЗНЕЦЬ

Освітньо-наукову програму схвалено вченою  
радою факультету

УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 15 від 12 квітня 2023 р.)

Голова вченої ради  Зінаїда СВЯЩЕНКО

Освітньо-наукову програму погоджено  
навчально-методичним відділом

УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу  Ірина ДЕНИСІУК

Освітньо-наукову програму погоджено  
відділом якості освіти, ліцензування та акредитації

УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,  
ліцензування та якості освіти

 Інна БАБІЙ

Освітньо-наукову програму погоджено  
навчально-методичною радою

УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради  Валентина РОЗГОН

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена проєктною групою кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

**Кузнець Тетяна Володимирівна**, д.іст.н., професор, завідувач кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. **Кривошея Ірина Іванівна**, д.іст.н., професор, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Кривошея Ігор Іванович**, к.іст.н., професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

3. **Скус Ольга Володимирівна**, к.іст.н., доцент кафедри історії України Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

4. **Максимчук Олена Вікторівна**, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Киридон Алла Миколаївна**, д.іст.н., професор, директор Державної наукової установи «Енциклопедичне видавництво».

2. **Давидюк Владислав Миронович**, директор Державного історико-архітектурного заповідника «Стара Умань».

3. **Священко Зінаїда Василівна**, д.іст.н., професор, декан історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

## І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

<b>І – Загальна характеристика</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра історії України, кафедра всесвітньої історії та методик навчання.
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень.
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії.
<b>Галузь знань</b>	03 Гуманітарні науки.
<b>Спеціальність</b>	032 Історія та археологія.
<b>Форми здобуття освіти</b>	Інституційна (очна (денна), заочна).
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з історії та археології.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Науковий ступінь – доктор філософії Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація у 2023 р.
<b>Рівень/цикл</b>	НРК України – 8 рівень; EQF-LLL – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	4 роки
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкти вивчення:</b> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах; науково-дослідна та прикладна діяльність за спеціальністю.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері історії та археології.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система сучасних наукових теорій, концепцій, гіпотез та принципів гуманітарних та суміжних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення досліджень за спеціальністю; підходи до написання академічних текстів; інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації, технології</p>

	дистанційного навчання.
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
<p>Мета освітньо-наукової програми зумовлюється практичними інтересами сучасної державної політики щодо консолідації українців як політичної нації, що диктує потребу у новій якості історичної освіти та створення умов, за яких здібна молодь зможе не лише оволодіти історичним знанням, а й застосувати його у процесі особистісної самореалізації.</p> <p>Основною метою є підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців (докторів філософії) за спеціальністю 032 Історія та археологія для освітніх та наукових установ, які здатні самостійно вирішувати складні наукові та науково-практичні завдання у сфері гуманітарних наук, здійснювати інноваційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність на основі опановування теоретичними знаннями, методами історичних досліджень та іншими професійними компетентностями. Програма покликана забезпечити оволодіння здобувачами наукового ступеня методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Мета освітньо-наукової програми відповідає стратегії розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021 - 2025 роки.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	03 Гуманітарні науки 03 Humanities  032 Історія та археологія 032 History and archeology
<b>Академічні права випускників</b>	Можуть здобувати ступінь доктора історичних наук. Набувати кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти. Підвищувати кваліфікацію в системі освіти дорослих.
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	ОНП зорієнтована на формування фахівця, здатного брати участь у реалізації завдання державної ваги, яке в Конституції України визначене як сприяння консолідації та розвитку української нації, її історичної свідомості, традицій і культури. Вона націлює на здобуття та засвоєння теоретичних, концептуальних та методологічних знань у галузі історії, спеціалізованих умінь/навичок, які необхідні для розв'язання актуальних і значущих проблем у сфері інноваційної науково-дослідницької діяльності, розширення та перегляду уже накопичених знань і професійної практики, критичного аналізу і синтезу нових знань і новітніх ідей у сфері історії.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-наукова програма передбачає еволюціонування від знаннєвої до компетентнісної парадигми історичної освіти. Адже процес конструювання національного історичного нарративу та його закріплення у суспільній свідомості передбачає системну трансформацію відповідно до державної політики у сфері освіти.</p> <p>Підбором ОК та їх змістовим наповненням формувати у здобувачів третього рівня вищої освіти бажання участі у конструюванні української історії, що розглядається як фундаментальна потреба суспільства у контексті власної самоідентифікації. Так як для України конструювання своєї історії розглядається державою як важливе національне завдання, то держава сформулила запит на нову наукову інтерпретацію національної історії з метою оновлення поглядів на минуле України, звільнення його від багатьох чужих, ідеологічно заангажованих, а то й неправдивих трактувань. Відтак, для реалізації такого завдання ОНП покликана сформулювати сучасного українського історика, який творить нові синтези, і його найважливішою метою є редефініція</p>

	<p>старої і творення нової української ідентичності.</p> <p>Родзинкою даної ОНП є і те, що у час розробки нової концепції викладання історії України, спрямованої на гуманізацію і антропологізацію минулого, досягнення громадянської злагоди, творення міжгалузевих програм розвитку краєзнавства та культурного туризму, освітня і науково-дослідницька складові підпорядковані систематизації історичного знання та розгортанню наукових досліджень актуальних у даному контексті тем.</p> <p>Ключові слова: історія, історія України, всесвітня історія, національна ідентичність, історична свідомість, історичний процес, історичне явище, історичні дослідження.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Особливість ОНП зумовлюється щонайменше двома групами чинників.</p> <p>Перша. Підбір ОК та їх змістове наповнення передбачають формування у здобувачів третього рівня освіти такого розуміння історії: розглядати її як процес, а не набір розрізнених фактів; написання короткої історії з огляду на те, що у час інтернету і соціальних мереж довгі тексти уступають місце систематизованій інформації, але її стислість означає вміння синтезувати; історія має бути глобальною і переосмислення української історії передбачає векторування її у європейський та світовий контекст; історію України треба розглядати у контексті т. зв. <i>Longue durée</i> – довгої часової протяжності, тобто щоб розкрити сенс подій, потрібно вивчати структури і процеси, які тривають десятки і сотні років.</p> <p>Друга. Науково-дослідна складова ОНП має широкі можливості для дослідження тем загальноісторичного та регіонального, локального рівнів. Вони реалізуються завдячуючи науковому потенціалу кадрового складу забезпечення програми (наукові керівники дисертацій аспірантів є фахівцями у певних наукових напрямках історичних досліджень) і наявності багатой історико-культурної спадщини, яка потребує нового осмислення та популяризації.</p> <p>Програма поєднує обов'язкові навчальні дисципліни, які уможлиблюють набуття ґрунтовних знань з історії, формування практичних навичок здійснення власного історичного дослідження шляхом удосконалення евристичної архівної діяльності, підготовку наукових проєктів, формують надійний підмурівок для науково-дослідницької та викладацької діяльності. Дисципліни ж вільного вибору передбачають розширення світоглядних основ та забезпечують поглиблення знань з тематики власного наукового дослідження.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Наукова, науково-дослідницька, викладацька, адміністративна та управлінська діяльність у галузі вивчення історії у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших закладах освіти, органах влади та місцевого самоврядування всіх рівнів.</p> <p>Національний Класифікатор України 2022, <a href="https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-lasifikator-profesii.html">https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-lasifikator-profesii.html</a></p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій (Класифікатор професій ДК 003:2010), Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі), Розділ 2.</p>

	<p>Професіонали, здобувач вищої освіти може займати первинні посади:</p> <p>23 – Професіонали в галузі освіти та навчання;  231 – Викладачі закладів вищої освіти;  2310 – Викладачі закладів вищої освіти;  2310.1 – Професори та доценти;  2310.2 – Інші викладачі закладів вищої освіти;  232 – Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти;  235 – Інші професіонали в галузі освіти та навчання;  243 – Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, інформації та кінопрограм;  2431.1 – Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство);  2443 – Професіонали в галузі філософії, історії та політології;  2443.1 – Наукові співробітники (філософія, історія, політологія);  2443.2 – Філософи, історики та політологи.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Здобувши науковий ступінь доктора філософії з історії та археології, молоді науковці мають право здобувати науковий ступінь доктора історичних наук, підвищувати професійну кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Орієнтоване на наукові інтереси аспірантів навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота з використанням монографій, нормативно-правових актів, джерел, дистанційної взаємодії з викладачем. Переважно заняття відбуваються в малих групах з предметними дискусіями. Викладання проводиться у формі традиційних і мультимедійних лекцій; практичні та семінарські заняття передбачають застосування інтерактивних технологій і різних форм групової роботи; участь у наукових дослідженнях є обов'язковою і реалізується через індивідуальну роботу з викладачами, підготовку фахових статей, виступів на наукових заходах різних рівнів. Заохочується залучення аспірантів до участі у науково-дослідних темах кафедр та виконанні НДР на замовлення.</p> <p>Під час навчання передбачено також упровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід; тісна співпраця аспірантів і наукових керівників; підтримка та консультування аспірантів з боку науково-педагогічних працівників університету</p> <p>Останні два роки навчання в аспірантурі відводяться на підготовку до захисту дисертації.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Накопичувальна система, що передбачає поточний та семестровий контроль у вигляді презентацій, есе, письмових і усних екзаменів, заліків, формується відповідно до визначених критеріїв</p>

	<p>рейтингової системи оцінювання.</p> <p>Передбачено захист звіту з педагогічної практики на позиції асистента, доповіді на наукових семінарах та конференціях, участь в наукових проектах та фахових публікаціях в журналах, які індексуються у наукометричних базах даних.</p> <p>Обов'язковими є атестація здобувача за результатами виконання Індивідуального плану підготовки здобувача вищої освіти ступеня «Доктор філософії» (двічі на рік) та підсумковий звіт (прилюдний захист основних положень дисертації).</p>
<b>6 – Перелік обов'язкових компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Здатність визначати та розв'язувати складні науково-теоретичні та практичні, соціально значущі комплексні проблеми у галузі історії та археології на основі сучасної методології та джерел, що передбачає глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, впровадження сучасних досягнень історичної науки у професійну практику та/або науково-педагогічну діяльність.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 2. Знання і розуміння предметної області історії та археології.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК 5. Здатність до генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, володіння сучасною методологією.</p> <p>ЗК 6. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення українською, англійською та/або іншою іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до науково-педагогічної діяльності в галузі історії та археології.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК/СК)</b>	<p>ФК/СК 1. Здатність обирати найбільш релевантні методи, методики та підходи для здійснення досліджень в галузі історії та/або археології.</p> <p>ФК/СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість переосмислювати існуюче або створювати нове знання.</p> <p>ФК/СК 3. Здатність до комунікації з широкою науковою</p>



	<p>спільнотою та громадськістю у своїй та суміжних галузях наукової та професійної діяльності.</p> <p>ФК/СК 4. Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій та науково-педагогічній роботі.</p> <p>ФК/СК 5. Здатність визначати рівень об'єктивності фактологічної основи в різних видах джерел і академічних текстів, встановлювати та оцінювати достовірність та репрезентативність інформації.</p> <p>ФК/СК 6. Здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення, відповідальність за навчання інших.</p> <p>ФК/СК 7. Здатність до створення нових знань засобом проведення оригінального дослідження, якість якого може бути визнана на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ФК/СК 8. Здатність глибоко аналізувати та порівнювати різноманітні теорії, концепції, гіпотези в межах предметної сфери наукового дослідження, глибоко розуміти специфіку сучасного понятійного апарату, пропонувати адекватні висновки та пропозиції.</p> <p>ФК/СК 9. Здатність до ефективного управління дослідницьким процесом, зокрема визначення основних цілей в історії та археології, оптимального поєднання пріоритетних і поточних видів діяльності з історії та археології.</p> <p>ФК/СК 10. Здатність застосовувати на практиці принципи комплексного дослідження в історії, археології та інших гуманітарних науках як провідного засобу для розв'язання комплексних наукових проблем в історичній сфері.</p>
<p><b>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах програмних результатів навчання</b></p>	
<p><b>ПРН</b></p>	<p>ПРН 1. Знати і використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.</p> <p>ПРН 2. Виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.</p> <p>ПРН 3. Класифікувати різновидові історичні джерела.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати іноземну мову як для роботи із іншомовними джерелами і літературою, так і для презентації результатів власних досліджень міжнародній спільноті.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p> <p>ПРН 7. Продувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати обізнаність із законодавством, зокрема щодо захисту прав інтелектуальної власності та дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 9. Детально планувати наукове дослідження для вирішення важливої задачі в галузі історії та/або археології.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.</p>

	<p>ПРН 11. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Склад проєктної групи освітньо-наукової програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін за освітньо-науковою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Реалізація програми на 100% забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями, фахівцями-практиками. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходить підвищення кваліфікації, беруть участь у стажуваннях, зокрема закордонних. Кадрове забезпечення сформовано відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.).</p>
<p><b>Матеріально - технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення постійно вдосконалюється відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018.</p> <p>Використання можливостей діючих на історичному факультеті лабораторій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини»,</li> <li>- Науково-дослідна лабораторія «Археологія Уманщини» імені Володимира Опанасовича Круца,</li> <li>- Навчально-методична лабораторія «Відродження нації» імені Богдана Чорномаза,</li> <li>- Науково-дослідна лабораторія соціологічних досліджень «Соціовимір».</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</b></p>	<p>На сайті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини <a href="https://udpu.edu.ua/">https://udpu.edu.ua/</a> у розділі «Відділ аспірантури та докторантури» розміщені матеріали нормативно-законодавчої бази, зокрема нормативні документи для організації освітнього процесу, для дотримання Кодексу академічної доброчесності. Щорічно оновлюється інформація про правила прийому до аспірантури, про графік вступних випробувань, обсяги державного замовлення та ліцензійний обсяг, рейтинг вступників, програми вступних випробувань. Для аспірантів представлена освітньо-наукова програма Історія та археологія, інформація про гаранта ОНП, про наукових керівників, про освітній процес, про разові</p>

спеціалізовані вчені ради.

На сайті історичного факультету <https://history.udpu.edu.ua/> у розділі «Наука» вступникам розміщені Правила прийому до аспірантури, програми вступних випробувань, ОНП Історія та археологія, перелік дисциплін вільного вибору на поточний навчальний рік.

Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:

- інформаційно-освітнє середовище <https://dls.udpu.edu.ua>, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролю;

- електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <https://library.udpu.edu.ua>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку освітнього процесу.

Відкрито доступ до наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надає користувачам можливість задовольнити потребу тематичного пошуку, відслідкування свого рейтингу.

Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425 522 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу 148 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: <https://library.udpu.edu.ua>.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації про розвиток наукової і науково-технічної діяльності (спеціалізовані вчені ради, наукометрична діяльність, фахові наукові видання, академічна доброчесність, вимоги до наукових кваліфікаційних праць, публікацій на здобуття наукового ступеня), міжнародної діяльності (міжнародна академічна мобільність, програми, проекти, стажування, наукові заходи, наукові видання) університету: <https://nauka.udpu.edu.ua>.

Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені у інформаційному середовищі Moodle <http://dls.udpu.org.ua/>

	<p>В університетському репозитарії знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету <a href="http://dspace.udpu.org.ua">http://dspace.udpu.org.ua</a></p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://library.udpu.org.ua/">http://library.udpu.org.ua/</a></p> <p>Наявні інформаційно-технологічні засоби (антиплагіатна програма) забезпечення академічної доброчесності.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та статутів закладів вищої освіти - Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Рівненського державного гуманітарного університету, Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – укладено договір про академічну співпрацю (Договір № 01/21 ЗВО, від 1 вересня 2021 р.), яким передбачено координацію зусиль, спрямованих на оптимальне використання науково-педагогічного потенціалу викладачів та наявних інформаційно-технічних засобів для участі у програмах академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, співробітників. Окрім цього, академічна мобільність здобувачів третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти регламується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», затвердженим на засіданні Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини 25.01.2022 р., протокол № 9 і введеним в дію наказом від 01.02.22 № 80 о/д.</p> <p>Укладені угоди про співпрацю з:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державною науковою установою «Енциклопедичне видавництво» (м. Київ).</li> <li>2. Державним історико-архітектурним заповідником «Стара Умань».</li> </ol>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проєктів, угод про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті є навчання за програмами академічної мобільності,</p>

	<p>мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик.</p> <p>Академічна мобільність може бути реалізована у таких закладах-партнерах Університету:  Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща);  Поморська академія в м. Слупську (Польща);  Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лешно (Польща);  Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща);  Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща);  Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання іноземних студентів (див. ліцензію) не передбачена.

## II. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Іноземна мова для наукового спілкування	6	екзамен
ОК 02	Українська наукова мова	3	екзамен
ОК 03	Філософія науки та інновацій	5	залік
ОК 04	Культура і цивілізація	3	залік
ОК 05	Теорія і практика історичних досліджень	3	екзамен
ОК 06	Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки	3	залік
ОК 07	Джерелознавство та архівна евристика	3	залік
ОК 08	Методика викладання у вищій школі	3	залік
ОК 09	Управління науковими проєктами	3	екзамен
ОК 10	Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях	3	залік
ОК 11	Інтелектуальна власність та академічна доброчесність	3	екзамен
<b>Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів 38 кредитів</b>			
<b>Вибіркові компоненти</b>			

	Вибіркові компоненти	16	
<b>Практична підготовка</b>			
ОК 12	Виробнича практика	6	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ 60 кредитів</b>			
	Атестація		

### III. ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
<b>1 семестр</b>	
ОК 01	Іноземна мова для наукового спілкування
ОК 02	Українська наукова мова
ОК 07	Джерелознавство та архівна евристика
ОК 08	Методика викладання у вищій школі
ОК 10	Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях
<b>2 семестр</b>	
ОК 01	Іноземна мова для наукового спілкування
ОК 04	Культура і цивілізація
ОК 05	Теорія і практика історичних досліджень
ОК 06	Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки
<b>3 семестр</b>	
ОК 03	Філософія науки та інновацій
ОК 10	Інтелектуальна власність та академічна доброчесність
ДВВ 01	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 02	Дисципліна вільного вибору
<b>4 семестр</b>	
ОК 09	Управління науковими проєктами
ДВВ 03	Дисципліна вільного вибору
ДВВ 04	Дисципліна вільного вибору
ОК 12	Виробнича практика
	Атестація

#### IV. ОПИС ПРОГРАМИ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК/ФК	ПРН	Назва дисципліни
ЗК 1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	ПРН 1. Знати і використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях
	ПРН 2. Виділяти невіршені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.	ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки
	ПРН 3. Класифікувати різновидові історичні джерела.	ОК 07 Джерелознавство та архівна евристика
	ПРН 4. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.	ОК 09 Управління науковими проектами
	ПРН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.	ОК 08 Методика викладання у вищій школі
	ПРН 7. Продувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 10 Інтелектуальна власність та академічна доброчесність
	ПРН 8. Демонструвати обізнаність із законодавством, зокрема щодо захисту прав інтелектуальної власності та дотримуватись принципів академічної доброчесності.	ОК 11 Інтелектуальна власність та академічна доброчесність
	ПРН 9. Детально планувати наукове дослідження для вирішення важливої задачі в галузі історії та/або археології.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень
	ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.	ОК 07 Джерелознавство та архівна евристика ОК 08 Методика викладання у вищій школі
	ПРН 1. Використовувати	ОК 03 Філософія науки та

ФК 1. Здатність обирати найбільш релевантні методи, методики та підходи для здійснення досліджень в галузі історії та/або археології.	сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.	інновацій ОК 04 Культура і цивілізація
	ПРН 2. Виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.	ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки
	ПРН 3. Класифікувати різновидові історичні джерела.	ОК 07 Джерелознавство та архівна евристика
	ПРН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.	ОК 08 Методика викладання у вищій школі ОК 12 Виробнича практика ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях
	ПРН 9. Детально планувати наукове дослідження для вирішення важливої задачі в галузі історії та/або археології.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень
	ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 08 Методика викладання у вищій школі ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях
ЗК 2. Знання і розуміння предметної області історії та археології.	ПРН 1. Знати і використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки
	ПРН 2. Виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.	ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки
	ПРН 3. Класифікувати різновидові історичні джерела.	ОК 07 Джерелознавство та архівна евристика
	ПРН 4. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.	ОК 02 Українська наукова мова ОК 09 Управління науковими проектами ОК 12 Виробнича практика ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях



ФК 8. Здатність глибоко аналізувати та порівнювати різноманітні теорії, концепції, гіпотези в межах предметної сфери наукового дослідження, глибоко розуміти специфіку сучасного понятійного апарату, пропонувати адекватні висновки та пропозиції.	ПРН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.	ОК 08 Методика викладання у вищій школі
	ПРН 7. Продукувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 03 Філософія науки та інновацій
	ПРН 8. Демонструвати обізнаність із законодавством, зокрема щодо захисту прав інтелектуальної власності та дотримуватись принципів академічної доброчесності.	ОК 11 Інтелектуальна власність та академічна доброчесність
	ПРН 9. Детально планувати наукове дослідження для вирішення важливої задачі в галузі історії та/або археології.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 02 Українська наукова мова
	ПРН 2. Виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.	ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки
	ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.	ОК 07 Джерелознавство та архівна евристика ОК 08 Методика викладання у вищій школі
	ПРН 11. Здатність працювати у міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.	ОК 01 Іноземна мова для наукового спілкування ОК 09 Управління науковими проектами ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях
ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.	ПРН 1. Знати і використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.	ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки
	ПРН 4. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.	ОК 02 Українська наукова мова ОК 11 Інтелектуальна власність та академічна доброчесність
	ПРН 5. Застосовувати	ОК 01 Іноземна мова для

	іноземну мову як для роботи із іншомовними джерелами і літературою, так і для презентації результатів власних досліджень міжнародній спільноті.	наукового спілкування
	ПРН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.	ОК 08 Методика викладання у вищій школі ОК 03 Філософія науки та інновацій
	ПРН 7. Продувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.	ОК 04 Культура і цивілізація ОК 03 Філософія науки та інновацій
	ПРН 11. Здатність працювати у міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.	ОК 01 Іноземна мова для наукового спілкування ОК 09 Управління науковими проєктами
ФК 7. Здатність до створення нових знань засобом проведення оригінального дослідження, якість якого може бути визнана на міжнародному та національному рівнях.	ПРН 7. Продувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 03 Філософія науки та інновацій ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях
	ПРН 9. Детально планувати наукове дослідження для вирішення важливої задачі в галузі історії та/або археології.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 02 Українська наукова мова
	ПРН 1. Знати і використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.	ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки
ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).	ПРН 5. Застосовувати іноземну мову як для роботи із іншомовними джерелами і літературою, так і для презентації результатів власних досліджень міжнародній спільноті.	ОК 01 Іноземна мова для наукового спілкування ОК 09 Управління науковими проєктами
	ПРН 11. Здатність працювати	ОК 01 Іноземна мова для

<p>ФК 3. Здатність до комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю у своїй та суміжних галузях наукової та професійної діяльності.</p>	<p>у міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p>	<p>наукового спілкування ОК 09 Управління науковими проектами</p>
	<p>ПРН 4. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.</p>	<p>ОК 02 Українська наукова мова ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень</p>
	<p>ПРН 5. Застосовувати іноземну мову як для роботи із іншомовними джерелами і літературою, так і для презентації результатів власних досліджень міжнародній спільноті.</p>	<p>ОК 01 Іноземна мова для наукового спілкування ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень</p>
	<p>ПРН 11. Здатність працювати у міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p>	<p>ОК 01 Іноземна мова для наукового спілкування ОК 02 Українська наукова мова ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях</p>
<p>ЗК 5. Здатність до генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, володіння сучасною методологією.</p>	<p>ПРН 7. Продувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p>	<p>ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 03 Філософія науки та інновацій</p>
<p>ФК 5. Здатність визначати рівень об'єктивності фактологічної основи у різних видах джерел і академічних текстів, встановлювати та оцінювати достовірність та репрезентативність інформації.</p>	<p>ПРН 1. Знати і використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.</p>	<p>ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки ОК 09 Управління науковими проектами ОК 12 Виробнича практика</p>
	<p>ПРН 2. Виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.</p>	<p>ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки</p>
	<p>ПРН 3. Класифікувати різновидові історичні джерела.</p>	<p>ОК 07 Джерелознавство та архівна евристика</p>
	<p>ПРН 9. Детально планувати наукове дослідження для вирішення важливої задачі в галузі історії та/або археології.</p>	<p>ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень</p>

<p>ФК 9. Здатність до ефективного управління дослідницьким процесом, зокрема визначення основних цілей в історії та археології, оптимального поєднання пріоритетних і поточних видів діяльності з історії та археології.</p>	<p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.</p>	<p>ОК 03 Філософія науки та інновацій ОК 08 Методика викладання у вищій школі</p>
	<p>ПРН 2. Виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.</p>	<p>ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки</p>
	<p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.</p>	<p>ОК 03 Філософія науки та інновацій ОК 08 Методика викладання у вищій школі</p>
<p>ЗК 6. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.</p> <p>ФК 2. Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість переосмислювати існуюче або створювати нове знання.</p>	<p>ПРН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p>	<p>ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 08 Методика викладання у вищій школі ПП</p>
	<p>ПРН 1. Знати і використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.</p>	<p>ОК 04 Культура і цивілізація ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 12 Виробнича практика ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях</p>
	<p>ПРН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p>	<p>ОК 08 Методика викладання у вищій школі ОК 09 Управління науковими проектами ОК 12 Виробнича практика</p>
	<p>ПРН 7. Продувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p>	<p>ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 03 Філософія науки та інновацій</p>
	<p>ПРН 8. Демонструвати обізнаність із законодавством, зокрема щодо захисту прав інтелектуальної власності та дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>	<p>ОК 11 Інтелектуальна власність та академічна доброчесність</p>
	<p>ПРН 9. Детально планувати наукове дослідження для</p>	<p>ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень</p>

	вирішення важливої задачі в галузі історії та/або археології.	
	ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 07 Джерелознавство та архівна евристика ОК 12 Виробнича практика
	ПРН 11. Здатність працювати у міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.	ОК 01 Іноземна мова для наукового спілкування ОК 09 Управління науковими проєктами ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях
ФК 10. Здатність застосовувати на практиці принципи комплексного дослідження в історії, археології та інших гуманітарних науках як провідного засобу для розв'язання комплексних наукових проблем в історичній сфері.	ПРН 1. Знати і використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.	ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень ОК 12 Виробнича практика
	ПРН 4. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.	ОК 02 Українська наукова мова ОК 09 Управління науковими проєктами
	ПРН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.	ОК 08 Методика викладання у вищій школі ОК 12 Виробнича практика
	ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.	ОК 07 Джерелознавство та архівна евристика ОК 08 Методика викладання у вищій школі
	ПРН 4. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.	ОК 02 Українська наукова мова ОК 09 Управління науковими проєктами ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях
ЗК 7. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою, з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення українською, англійською та/або іншою іноземною мовою.	ПРН 5. Застосовувати іноземну мову як для роботи із іншомовними джерелами і літературою, так і для презентації результатів	ОК 01 Іноземна мова для наукового спілкування

ФК 4. Здатність ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології в науковій та науково-педагогічній роботі.	власних досліджень міжнародній спільноті.		
	ПРН 11. Здатність працювати у міжнародному контексті і реалізовувати спільні проєкти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.	ОК 01 Іноземна мова для наукового спілкування ОК 09 Управління науковими проєктами	
	ПРН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.	ОК 08 Методика викладання у вищій школі ПП	
	ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.	ОК 07 Джерелознавство та архівна евристика ПП	
ЗК 8. Здатність до науково-педагогічної діяльності в галузі історії та археології.	ПРН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.	ОК 08 Методика викладання у вищій школі ОК 12 Виробнича практика ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях	
	ФК 6. Здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення, відповідальність за навчання інших.	ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.	ОК 07 Джерелознавство та архівна евристика ОК 08 Методика викладання у вищій школі
		ПРН 1. Знати і використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.	ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень
		ПРН 2. Виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.	ОК 06 Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки
		ПРН 4. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.	ОК 02 Українська наукова мова ОК 09 Управління науковими проєктами
		ПРН 05. Застосовувати іноземну мову як для роботи із іншомовними джерелами і	ОК 01 Іноземна мова для наукового спілкування

	літературою, так і для презентації результатів власних досліджень міжнародній спільноті.	
	ПРН 6. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.	ОК 08 Методика викладання у вищій школі ОК 12 Виробнича практика ОК 10 Сучасні інформаційні технології в історичних дослідженнях
	ПРН 7. Продувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.	ОК 03 Філософія науки та інновацій ОК 05 Теорія і практика історичних досліджень
	ПРН 8. Демонструвати обізнаність із законодавством, зокрема щодо захисту прав інтелектуальної власності та дотримуватись принципів академічної доброчесності.	ОК 11 Інтелектуальна власність та академічна доброчесність

## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**1. Проміжна атестація** передбачає контроль за виконанням Індивідуального плану підготовки здобувача вищої освіти ступеня «Доктор філософії» за усіма складовими, передбаченими навчальним планом: теоретичною, науково-дослідницькою та практичною. Атестація теоретичної складової передбачає складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія.

Атестація науково-дослідницької складової передбачає контроль і звітність про результати науково-дослідницького пошуку (участь у наукових конференціях, публікація статей, підготовка розділів тексту дисертації).

Метою проміжної атестації за практичною складовою є контроль за виконанням індивідуального плану та набуття аспірантом професійних навичок і вмінь на посаді викладача, який здійснюється під час захисту викладацької практики.

**2. Підсумкова атестація** передбачає оцінювання рівня теоретичної і практичної фахової підготовки та встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія.

До атестації допускаються аспіранти, які успішно виконали усі вимоги навчального плану підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 032 Історія та археологія і не мають академічної заборгованості.

Встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю 032 Історія та археологія, передбачає проведення публічного захисту результатів науково-дослідницької роботи, які представлені у формі дисертації. Підсумкову атестацію здійснює спеціалізована вчена рада, утворена для проведення разового захисту дисертації в університеті, де здійснювалася підготовка

аспіранта, або за зверненням вченої ради університету з відповідним клопотанням до іншого закладу вищої освіти, де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада зі спеціальності 032 Історія та археологія, спеціалізована вчена рада іншого закладу вищої освіти.

Дисертація виконується відповідно до Наказу МОН «Про затвердження вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. Загальний обсяг дисертації (без таблиць та ілюстрацій, які повністю займають площу сторінки) становить 6,5 - 9 авторських аркушів, що становить відповідно від 156 до 216 сторінок.

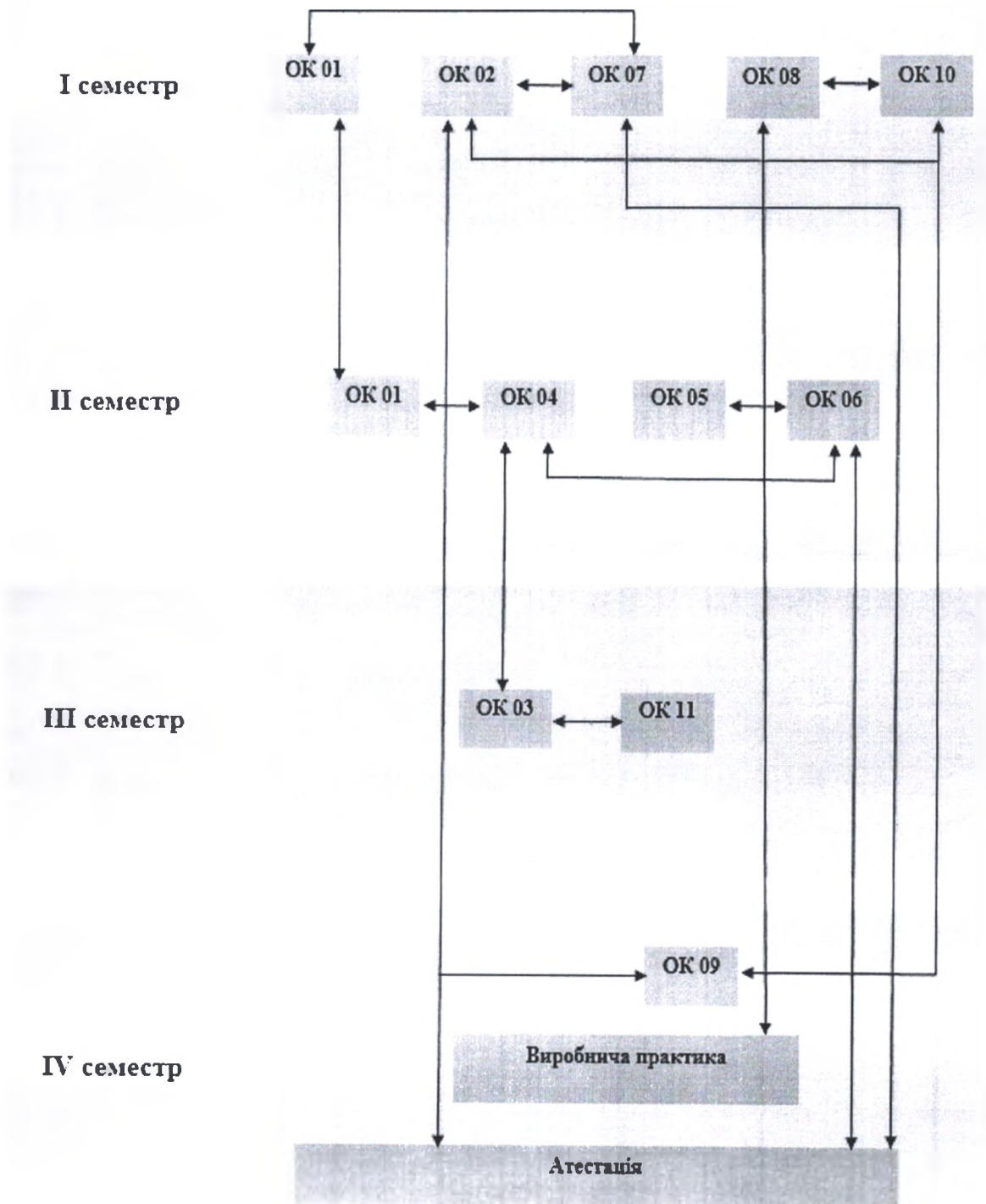
Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Захист дисертації здійснюється у відповідності з «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44.



**VI. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**

VI. Структурно-логічна схема ОП	
Семестр	Назва і код навчальної дисципліни
	Обов'язкові компоненти ОП



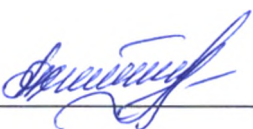
**VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	Атестація
ЗК 1					+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 2		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 3	+	+	+	+		+		+	+		+		+
ЗК 4	+					+			+				+
ЗК 5			+		+	+	+	+	+			+	+
ЗК 6					+			+		+		+	+
ЗК 7	+	+							+	+			+
ЗК 8							+	+		+		+	+
ФК 01			+	+	+	+	+	+		+		+	+
ФК 02			+	+	+			+	+	+		+	+
ФК 03	+	+	+		+					+			+
ФК 04							+	+		+		+	+
ФК 05			+		+	+	+	+	+			+	+
ФК 06	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 07		+	+		+					+			+
ФК 08	+					+	+	+	+	+			+
ФК 09			+			+		+					+
ФК 10		+			+		+	+	+			+	+

**VIII. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ  
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 032 ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	Атестація
ПРН 1			+	+	+	+			+		+	+	+
ПРН 2						+							+
ПРН 3							+						+
ПРН 4		+			+				+	+	+		+
ПРН 5	+				+				+				+
ПРН 6			+		+			+	+		+	+	+
ПРН 7			+	+	+					+	+		+
ПРН 8										+			+
ПРН 9		+			+								+
ПРН 10			+		+		+	+			+	+	+
ПРН 11	+	+							+		+		+

Керівник проєктної групи,  
гарант освітньої програми



Тетяна КУЗНЕЦЬ